



“GRAMMATICA LATINA E BUONE PRATICHE DIDATTICHE”

Corso di Formazione in Didattica del Latino

Il Corso “GRAMMATICA LATINA E BUONE PRATICHE DIDATTICHE” è la riproposizione in formato **online asincrono** del corso dal medesimo titolo svolto presso il Liceo scientifico Fulcieri Paulucci di Calboli di Forlì nel 2022, della durata di 20 ore.

L’obiettivo è quello di affiancare al metodo di insegnamento tradizionale del latino la riflessione glottodidattica, in modo da rendere più efficace l’insegnamento della grammatica e del lessico attraverso la presentazione di esempi pratici e l’analisi della loro ricaduta sui risultati degli studenti.

Il corso è diviso in 10 parti, con l’aggiunta di due attività in autoapprendimento per avere la possibilità di mettere in pratica quanto visto durante gli incontri.

Parte 1	<i>Il Latino come lingua</i>	Riflessioni preliminari sulla definizione di una lingua con quanto ne consegue relativamente all’insegnamento del latino
Parte 2	<i>I processi cognitivi</i>	Percezione, attenzione, memoria
Parte 3	<i>Principi di glottodidattica</i>	Perché utilizzare un metodo induttivo, le ipotesi di Krashen
Parte 4	<i>Una lezione con metodo induttivo</i>	Un modello di unità di apprendimento
Attività 1	<i>Progettare una lezione con metodo induttivo</i>	
Parte 5	<i>L’insegnamento della grammatica</i>	Riflessioni sul ruolo della grammatica ed esempi di esercizi pratici

Parte 6	<i>L'insegnamento del lessico</i>	Modalità e risorse per insegnare il lessico. Strumenti digitali
Parte 7	<i>Bes e Dsa</i>	Panoramica dei disturbi specifici dell'apprendimento in relazione alle lingue classiche. Strategie per l'intervento didattico
Parte 8	<i>La valutazione</i>	Scelta dei testi e modalità di verifica
Parte 9	<i>La produzione</i>	Ruolo della produzione nell'apprendimento linguistico e possibili attività
Parte 10	<i>I bisogni degli apprendenti</i>	Analisi dei bisogni degli apprendenti e delle strategie di apprendimento
Attività 2	<i>Progettare attività di verifica</i>	

